



# PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

## 2º BACHILLERATO - ASIGNATURA: FÍSICA

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

En la asignatura de Física en el curso 2º de Bachillerato se evaluará

- Realización de tareas en el aula y en casa (cuaderno de clase)
- Proactividad del alumno(actitud, interés, participación, colaboración, etc.)
- Realización trabajos teóricos o de investigación (individuales/grupales)
- Resultados de las pruebas escritas
- Prácticas de laboratorio

El alumnado estará informado de cuáles serán estos aspectos que se evalúen previo a la realización de cualquier tarea, proyecto o prueba (entregas en tiempo y forma, correcta realización de las tareas, responder a lo solicitado, etc.)

Además, el alumno deberá cumplir las normas de convivencia establecidas en el PEC, entre otras:

- Respeto hacia la comunidad educativa (compañeros, profesores, personal no docente)
- Respetar el horario lectivo. Puntualidad.
- Asistencia a clase

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se establecen a continuación los criterios de calificación para el curso 2º Bachillerato en la asignatura de Física. **La calificación final será una media ponderada considerando los porcentajes que se muestran en la tabla.** A dicha calificación se le aplicará el redondeo matemático y siempre se expresará en base 10.



BLOQUE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN %		PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
		POR CRITERIO	TOTAL	
<b>I.SABERES TEÓRICOS Y PRÁCTICOS PROPIOS DE LA FÍSICA</b>	1.2. Resolver problemas de manera experimental y analítica, utilizando principios, leyes y teorías de la física.	12,86%	90%	Pruebas escritas
	2.1. Analizar y comprender la evolución de los sistemas naturales, utilizando modelos, leyes y teorías de la física.	12,86%		
	2.2. Inferir soluciones a problemas generales a partir del análisis de situaciones particulares y las variables de que dependen.	12,86%		
	3.1. Aplicar los principios, leyes y teorías científicas en el análisis crítico de procesos físicos del entorno, como los observados y los publicados en distintos medios de comunicación, analizando, comprendiendo y explicando las causas que los producen.	12,86%		
	3.2. Utilizar de manera rigurosa las unidades de las variables físicas en diferentes sistemas de unidades, empleando correctamente su notación y sus equivalencias, así como la elaboración e interpretación adecuada de graficas que relacionan variables físicas, posibilitando una comunicación efectiva con toda la comunidad científica.	12,86%		
	3.3. Expresar de forma adecuada los resultados, argumentando las soluciones obtenidas, en la resolución de los ejercicios y problemas que se plantean, bien sea a través de situaciones reales o ideales.	12,86%		
	6.1. Identificar los principales avances científicos relacionados con la física que han contribuido a la formulación de las leyes y teorías aceptadas actualmente en el conjunto de las disciplinas	12,86%		



	científicas, como las fases para el entendimiento de las metodologías de la ciencia, su evolución constante y su universalidad			
<b>II. METODOLOGÍA CIENTÍFICA Y RECONOCIMIENTO DE LA FÍSICA</b>	1.1.Reconocer la relevancia de la física en el desarrollo de la ciencia, la tecnología, la economía, la sociedad y la sostenibilidad ambiental, empleando adecuadamente los fundamentos científicos relativos a esos ámbitos.	1,1%	10%	Observación sistemática  Cuaderno de clase  Trabajos teóricos o de investigación  Prácticas de laboratorio
	2.3.Conocer aplicaciones prácticas y productos útiles para la sociedad en el campo tecnológico, industrial y biosanitario, analizándolos en base a los modelos, las leyes y las teorías de la física.	1,1%		
	4.1.Consultar, elaborar e intercambiar materiales científicos y divulgativos en distintos formatos con otros miembros del entorno de aprendizaje, utilizando de forma autónoma y eficiente plataformas digitales.	1,1%		
	4.2.Usar de forma crítica, ética y responsable medios de comunicación digitales y tradicionales como modo de enriquecer el aprendizaje y el trabajo individual y colectivo	1,1%		
	5.1.Obtener relaciones entre variables físicas, midiendo y tratando los datos experimentales, determinando los errores y utilizando sistemas de representación gráfica.	1,1%		
	5.2.Reproducir en laboratorios, reales o virtuales, determinados procesos físicos modificando las variables que los condicionan, considerando los principios, leyes o teorías implicados, generando el correspondiente informe con formato adecuado e incluyendo argumentaciones, conclusiones, tablas de datos, gráficas y referencias bibliográficas	1,1%		
	5.3.Valorar la física, debatiendo de forma fundamentada sobre	1,1%		



	sus avances y la implicación en la sociedad desde el punto de vista de la ética y de la sostenibilidad			
	6.1. Identificar los principales avances científicos relacionados con la física que han contribuido a la formulación de las leyes y teorías aceptadas actualmente en el conjunto de las disciplinas científicas, como las fases para el entendimiento de las metodologías de la ciencia, su evolución constante y su universalidad.	1,1%		
	6.2. Reconocer el carácter multidisciplinar de la ciencia y las contribuciones de unas disciplinas sobre otras, estableciendo relaciones entre la física y la química, la biología, la geología o las matemáticas	1,1%		
TOTAL		100		

La asignatura se habrá SUPERADO si la calificación es de **5 puntos sobre 10 o superior**.

Si la calificación es **menor de 5** en alguna de las evaluaciones, se adoptarán medidas de refuerzo para que el alumno/a pueda finalmente superar la asignatura.

Las medidas dependerán de los criterios no superados, de manera que para poder superar los criterios del bloque I los alumnos contarán con las aclaraciones y explicaciones necesarias tanto en el aula como mediante la plataforma Teams. El profesor realizará una prueba escrita para la superación de los criterios correspondientes al bloque I trabajados en el periodo de evaluación correspondiente.

Los criterios del bloque II se podrán superar realizando las actividades o tareas correspondientes a los criterios no superados.

*Este es un documento para información de las familias y el alumnado, estando más concretado en la programación de la asignatura. Los alumnos han sido informados sobre estos criterios de forma presencial en el aula y disponen de esta información en el Equipo de Teams de la asignatura.*

Fdo. La jefa de Departamento

Sara Rodríguez Campos